

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y  
Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres"



**SEE**  
**BAJACALIFORNIA**  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

Clave: C.T. 02DNL0004Z



## **Bases psicológicas del aprendizaje.**

**PROFA: Rosalba Raquel Hernandez.**

### **UNIDAD DE APRENDIZAJE II**

**Actividad:**

**Ensayo: Teorías del aprendizaje y sus relaciones.**

**ALUMNA:**

**Lourdes López López**

**Mexicali, B.C. a 17 de Mayo del 2016.**

## **Introducción.**

En este ensayo hablaremos acerca de que son las teorías del aprendizaje así como de las cinco teorías del aprendizaje más conocidas que son, cognoscitiva, psicosocial, conductista, humanista y ecológica. Además de sus relaciones en los diferentes campos como lo son el enfoque por competencias en la educación, algunos problemas en México de la educación así como también hablaremos del curriculum y el currículo.

## Teorías del aprendizaje y sus relaciones.

Las teorías del aprendizaje son aquellas que describen la forma en que los teóricos creen que las personas aprenden nuevas ideas y conceptos, (José, (2009). *Teoría del aprendizaje*. <http://es.slideshare.net/joseand1/teora-del-aprendizaje-1458877>). Es decir nos tratan de explicar cómo es que las personas son capaces de adquirir sus conocimientos, además estas teorías nos ayudan a entender la relación que hay entre los conocimientos que ya poseemos y los conocimientos que apenas vamos a adquirir. Las teorías del aprendizaje que más se destacan son cinco las cuales son: teoría conductista, teoría cognositivista, teoría psicosocial, teoría humanista y la teoría ecológica.

*Teoría cognositivista:* trata del aprendizaje que tienen los individuos o personas a través del tiempo por medio de la práctica e interacción con las demás personas o seres de su misma especie. Esta teoría fue elaborada por Jean Piaget, quien a su vez desarrollo esta teoría en cuatro etapas:

*Sensorio motor (0 - 2 años):* el niño tiene que entender que un objeto existe incluso cuando no lo pueda ver, por ejemplo: cuando jugamos a esconder nuestra cara tras un objeto como un cojín y después vuelve a "aparecer".

*Pre operacional (2 – 7 años):* los niños aprenden a como interactuar con el ambiente que los rodea de manera un poco más compleja, mediante el uso de palabras o representación (imágenes).

*Operacional concreta (7 – 12 años):* aquí los niños comienza a utilizar la lógica, es decir que el niño entiende y aplica operaciones lógicas en base a las experiencias de la vida cotidiana.

*Operacional formal (12 años en adelante):* los niños dejan de ser niños para pasar a ser adolescentes, en esta etapa ya se tiene la capacidad para formular hipótesis y ponerlas a prueba para la resolución de problemas que se le puedan presentar en algún momento dado.

La *teoría psicosocial* nos habla a la socialización del individuo y en cómo esta a su vez puede afectar a su sentido de identidad es decir la personalidad. Esta teoría fue elaborada por Erik Erickson, en la cual menciona 8 estadios por los que paso el ser humano durante su vida que son:

- ✓ Confianza vs Desconfianza.
- ✓ Autonomía vs Vergüenza.
- ✓ Iniciativa vs culpa.
- ✓ Laboriosidad vs Inferioridad.
- ✓ Identidad vs Confusión de identidad.
- ✓ Intimidad vs Aislamiento.
- ✓ Productividad vs Estancamiento.
- ✓ Integridad vs Desesperación.

La *teoría humanista* es aquella que significa un profundo conocimiento, es decir que permite mirar al individuo como un ser con diversos potenciales a desarrollar. Mientras que la *teoría conductista* nos habla acerca de las conductas del individuo y como se pueden modificar, es decir por estímulos, si haces las cosas bien se te recompensa por ello. Y por último nos encontramos con la teoría ecologista que nos habla en cómo es afectada cada persona de algún modo significativo por las interacciones ya sean familiares, laborales o económicas. Todas las teorías tienen relación aunque muchas personas no lo miren así, dado que para que todas estas teorías se crearan tuvieron como modelo una principalmente, para después de ahí ir desarrollándose las demás teoría, y todos tiene algo en común que no cambia y eso es el interés del aprendizaje significativo del individuo.

El enfoque por competencias en la educación “es el desarrollo de las capacidades complejas que permiten a los estudiantes pensar y actuar en diversos ámbitos” (*UNESCO - IBE (1995-2016), define enfoque por competencia <http://www.ibe.unesco.org/es/temas/enfoque-por-competencias>*), esto quiere decir que se obtienen los conocimientos mediante la acción o interacción para después poderse poner en práctica, cuando una situación o problema lo requiera. Ya que todo conocimiento implica un saber y estos temas tienen que ver con ello, puesto

que una competencia es un conjunto de habilidades, actitudes, destrezas y valores que una persona va desarrollando, pero para poder desarrollarlas es necesario saber cómo hacerlo, como en la educación todos los modelos educativos tiene los mismo componentes, funcionan mediante los mismo principios, su estructura es la misma , pero el desempeño está definido por las características de cada uno de ellos es decir, por sus propósitos, la organización y funcionamiento y sus estándares. En resumen el enfoque por competencias nos sustituye a ningún modelo educativo, sino más bien se enfoca para el fin en que fue creado, mientras tanto el enfoque institucional se encarga en el desempeño del estudiante y egresados. He aquí donde entra los grandes problemas que enfrenta México en la educación, como por ejemplo la evaluación educativa en México hoy en la actualidad podemos decir que es una institución solida de evaluación, pero para llegar a ellos fue un camino largo de recorrer ya que en los últimos tiempos se ha ido modificando pero siempre mantienen el mismo objetivo que es el de realizar evaluaciones periódicas a los alumnos. Podemos decir que después de toda esta problemática y con el fin de obtener una mejor calidad educativa, se crea el currículo que es un documento el cual se compone de objetivos, contenidos metodológicos y técnicas de evaluación que guían el proceso de enseñanza y aprendizaje. Mientras que el curriculum es el plan de estudios de enseñanza, es decir la malla curricular que te indica el trayecto formativo (materias) por el que pasaras durante tu estadía ya sea en preescolar, primaria, secundaria, bachillerato o universidad.

Estos temas son importantes e interesantes, además de que uno pensaría que no tienen relación alguna con las teorías del aprendizaje , pero no equivocamos ya que cuando más nos interesamos en conocer estos temas nos damos cuenta que las teorías aplican, puesto que nosotros mismos sin darnos cuentas vamos desarrollando alguno de los aspectos o procesos de las teorías y lo que es más importante y lo principal todo conlleva al aprendizaje significativo del individuo.

## **Conclusión.**

Con este trabajo he aprendido mucho más acerca de las teorías del aprendizaje y he reforzado mi aprendizaje respecto a ello y es que no solo son las teorías sino que van relacionadas con muchísimos temas que ni siquiera los hubiera relacionado ,como por ejemplo el currículo o el curriculum , que son estos dos palabras tienen conceptos muy diferente, el primero se refiéralo a un documento con un conjunto de características mientras que el segundo es la malla curricular , siendo que yo pensaba que era lo mismo y bueno esto se relaciona con las teorías porque para poder llevar a cabo alguno de ellos se basaron en diferentes modelos de teorías.

## **Bibliografía.**

*(José, (2009). Teoría del aprendizaje. <http://es.slideshare.net/joseand1/teora-del-aprendizaje-1458877>).*

*(UNESCO - IBE (1995-2016), define enfoque por competencia.  
<http://www.ibe.unesco.org/es/temas/enfoque-por-competencias>)*